

PLAN DE ENSEÑANZA NO PRESENCIAL

	SITUACIONES POSIBLES	ACTUACIÓN
1.	ALUMNADO ABSENTISTA O QUE FALTA MUCHO	- Archivo en clase de actividades para su posterior realización.
2.	CONFINAMIENTO DE UNO O VARIOS ALUMNOS/AS (dos semanas aprox.)	- Archivo en clase de actividades para su posterior realización. - Si las actividades se pueden enviar se envían al aula deClassroo o correo electrónico.
3.	CONFINAMIENTO DEL GRUPO ALUMNOS/AS (dos semanas aprox.)	- Se inicia la docencia en el aula deClassroom. Se priorizan las áreas instrumentales. Las demás áreas se trabajan en función del Plan de actuación de docencia no presencial del Protocolo COVID-19.
4.	CONFINAMIENTO DE UN <u>TUTOR/A</u> (dos semanas aprox.)	- El maestro de apoyo COVID ocupará su puesto coordinándose con el maestro/a paralelo para las áreas instrumentales y se solicitará un nuevo maestro/a.
5.	CONFINAMIENTO DE UNA <u>MAESTRA DE E. INFANTIL</u> (dos semanas aprox.)	- El maestro de apoyo COVID ocupará su puesto y se solicitará un nuevo maestro/a.

6.	<p>CONFINAMIENTO DE UN <u>ESPECIALISTA</u></p> <p>(dos semanas aprox.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Será sustituido/a por los maestros/as que tengan horario de refuerzo y se dedicará a reforzar Lengua y Matemáticas. No se dan las especialidades.
7.	<p>CONFINAMIENTO DE MÁS DE UN <u>MAESTRO/A</u></p> <p>(dos semanas aprox.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El maestro de apoyo COVID ocupará la baja de un tutor/a, coordinándose con el maestro/a paralelo para las áreas instrumentales y se solicitará un nuevo maestro/a. - Los maestros/as paralelos programarán para las dos clases en el caso de baja del tutor/a de su mismo nivel y coordinado con el maestro de apoyo COVID. - El segundo maestro/a de baja y siguientes serán sustituidos por los maestros/as de refuerzo y se solicitará un nuevo maestro/a. - Si fuera necesario se utilizarán para sustituciones las horas de coordinación, de dirección y de mayores de 55. - Los maestros/as paralelos programarán para las dos clases e informarán de la programación a los maestros de refuerzo. - Si coinciden dos tutores de baja del mismo nivel será el Equipo de Ciclo quien elabore y temporalice la programación coordinados por el Coordinador de Ciclo.
8.	<p>CONFINAMIENTO <u>TOTAL</u></p> <p>(tiempo indeterminado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la docencia en el aula de Classroom. Se priorizan las áreas instrumentales. Las demás áreas se trabajan en función del Plan de actuación de docencia no presencial del Protocolo COVID-19.